

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN (AER)	Página 1 de 1

ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER)

Área: Geometría

Docente: Angela María Zapata Giraldo

Grado: 8

Año: 2.025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Identifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas	Explique con ejemplos los tres criterios de congruencia de triángulos.	1. Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática dada y examen.	Entrega de la consulta 10 y 11 de noviembre y primera oportunidad 12 y 13 de noviembre Segunda oportunidad 18 y 19 noviembre.	Consulta presentada a mano y en hojas de block, bien presentado y evaluación. SIN TALLER NO SE PUEDE PRESENTAR EL EXAMEN.	Trabajo escrito 30% Evaluación escrita 70%
2	Reconoce y aplica las propiedades de los triángulos	Explique los criterios de semejanza de figuras geométricas con 3 ejemplos de cada uno. Explique con varios ejemplos el teorema de Tales y el teorema de Pitágoras . Clasificación de los triángulos. Explíquelo con ejemplos. Propiedades de los triángulos. Ejemplos de cada una.				
3	Identifica ángulos entre paralelas y sus propiedades.	Ángulos entre paralelas, su clasificación, sus propiedades. Áreas sombreadas de figuras geométricas mínimo 5 ejemplos. Área de prismas regulares. Ejemplo de cada uno.				

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben LAS ACTIVIDADES ESPECIALES DE RECUPERACIÓN (AER) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: ____ Acudiente: _____ Fecha: _____